

As novas tecnologias apresentam-se como instrumentos eficazes e adequados à realidade social. A Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) não poderia ficar alheia a essa discussão e tem assistido a inúmeras experiências para empregar o uso de recursos digitais de maneira integrada com o projeto pedagógico institucional.

Com a internet, as novas interfaces entre o aluno e a aprendizagem serão mais rápidas e atrativas, de modo a diminuir com tradicionais resistências para o uso de recursos tecnológicos educacionais.

As ferramentas disponíveis permitem ao professor organizar o seu ambiente de trabalho com as características do curso a ser oferecido, selecionando facilmente as atividades mais adequadas e estendendo sua atuação além da sala de aula e do horário escolar.

Na revista *Trilha Digital* serão apresentados os resultados de estudos científicos envolvendo o uso de recursos digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Os professores e educadores poderão articular, em sua prática pedagógica, novos recursos, novas metodologias e novas formas de aplicar a tecnologia no ensino presencial, semipresencial e a distância.

O primeiro número deste periódico traz uma série de aplicações da tecnologia educacional no ensino em diferentes vertentes: software livre, TV digital, jogos interativos, redes sociais virtuais, resolução de problemas matemáticos, ensino de artes a distância, gestão de atividades escolares pelo ambiente virtual, tutoria por intermédio de *chat*, recursos educacionais abertos, entre outros assuntos relacionados à área.

O sinal da transversalidade, graças à Informática e aos recursos digitais/eletrônicos, é uma característica marcante de seu uso no contexto escolar.

Agradecemos ao Corpo editorial da revista *Trilha Digital* e, principalmente, à comunidade científica, tanto da UPM quanto das instituições de ensino, que têm colaborado com a pesquisa sobre recursos digitais, permitindo, assim, a disseminação científica e tecnológica do conhecimento.

Ubirajara Carnevale de Moraes
Editor acadêmico