| ***Categorias*** | ***Desafios ou Mudanças*** |
| --- | --- |
| ***Consolidação da imagem do MEJ******(Nº= 34)*** | Divulgar o que é o MEJ e as EJs, seus objetivos, seus trabalhos e sua capacidade formadora para a comunidade acadêmica, mercado e sociedade; Tornar a imagem das EJs reconhecidas e respeitadas em âmbito local, regional e nacional; Integrar EJs, núcleos, federações e confederação. |
| ***Consolidação institucional (Nº= 27)*** | Consolidação institucional do MEJ e de sua estratégia; Reconhecimento da capacidade formadora do MEJ pelas IESs e pelo MEC; Fomento de uma rede de apoio ao MEJ entre discentes, docentes, mercado e sociedade; Formalização do *status* das EJs nas grades curriculares dos cursos; Formalização do papel dos professores nas orientações de projeto, e dos benefícios a serem recebidos por essas supervisões; Formalização do vínculo de apoio entre EJs e Departamento de Ensino. |
| ***Transição e Gestão do Conhecimento (Nº= 25)*** | Manutenção do ritmo de desenvolvimento da EJ e da execução de sua estratégia mesmo com a rotatividade de integrantes gerada a cada troca de gestão; Gerenciamento do conhecimento, ferramentas e tecnologias produzidas na realização dos projetos durante períodos de transição entre gestões; Estabilidade da confiança do mercado quanto à qualidade dos projetos realizados pela EJ ao longo do tempo. |
| ***Suporte Material*** ***(Nº= 9)*** | Conquista e/ou Ampliação do espaço físico; Aquisição e/ou renovação de equipamentos que viabilizem a realização de atividades da EJ. |