Práticas Discursivas

Base de Análise de dados Qualitativa

Análise Sociométrica

Base de análise de dados quantitativos

 **Posição do Membro**

Gênero Discursivo

Metodologia Qualitativa

Análise da Produção Acadêmica

Base de análise de dados quantitativos

**Sentido da AO na Rede**

Objetivo do Estudo: **Compreender a relação entre a posição do membro com o sentido dado a AO**

Figura1 – Quadro metodológico utilizado

Fonte: dados da pesquisa

**Tabela 1** - Características dos membros participantes da pesquisa realizada

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores | Instituição | Freq. Relativa |
| **Local de atuação** | Universidade Federal 1 | 8,70% |
| Instituto Alfa de Biotecnologia | 8,70% |
| Fundação de Apoio à Pesquisa  | 8,70% |
| Universidade Estadual 1 | 4,35% |
| Órgão Federativo não Governamental | 4,35% |
| Empresa de Pesquisa  | 8,70% |
| Universidade Estadual 2 | 17,39% |
| UniversidaParticular 1 | 4,35% |
| Fundação de Apoio à Pesquisa 2 | 4,35% |
| Fundação de Apoio à Pesquisa 3 | 8,70% |
| Universidade Particular 2 | 8,70% |
| Universidade Federal 2 | 4,35% |
| Secretaria Pública | 8,70% |
| **Tempo médio de participação na rede** | Média |
| 3,9 anos |
| **Idade dos participantes** | 26-35 anos | 26,32% |
| 36-45 anos | 42,11% |
| 46-55 anos | 26,32% |
| Acima de 55 anos | 5,26% |
| **Nível de formação** | Graduado | 13,04% |
| Mestre | 17,39% |
| Doutor | 69,57% |
| **Sexo** | Masculino | 78,26% |
| Feminino | 21,74% |

Fonte: dados da pesquisa

Tabela 2 **-** Grau de Entrada associado àCentralidade dos membros

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Membro** | **Importância para a aprendizagem** |
|  | **Escore** | **%** |
| Alta Centralidade | S6 | 27 | 61,4% |
| S2 | 25 | 56,8% |
| S15 | 21 | 47,7% |
| S20 | 21 | 47,7% |
| S13 | 20 | 45,5% |
| S17 | 19 | 43,2% |
| Média Centralidade | S22 | 18 | 40,9% |
| S8 | 15 | 34,1% |
| S11 | 15 | 34,1% |
| S7 | 15 | 34,1% |
| S5 | 14 | 31,8% |
| S19 | 13 | 29,5% |
| S14 | 12 | 27,3% |
| S18 | 12 | 27,3% |
| S12 | 11 | 25,0% |
| S21 | 11 | 25,0% |
| Baixa Centralidade | S23 | 10 | 22,7% |
| S16 | 10 | 22,7% |
| S10 | 7 | 15,9% |
| S1 | 7 | 15,9% |
| S4 | 7 | 15,9% |
| S3 | 6 | 13,6% |
| S9 | 3 | 6,8% |

 Fonte: dados da pesquisa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Critério** | **Membros** |
| Altos produtores de conhecimento | Acima de 6 artigos por ano | S15, S16, S18, S22, S23 |
| Médios produtores de conhecimento | Intervalo de 4 a 6 artigos por ano | S4, S8, S9, S17, S20, S21 |
| Baixos produtores de conhecimento | Abaixo de 4 artigos por ano | S1, S2, S3, S5, S6, S7, S10, S11, S12, S13, S14, S19 |

Quadro 1- Níveis de produção de conhecimento

Fonte: dados da pesquisa

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

*Alto produtor de conhecimento*

*Alta centralidade em aprendizagem*

S15

*Alto produtor de conhecimento*

*Média centralidade em aprendizagem*

S18; S22; S23

*Alto produtor de conhecimento*

*Baixa centralidade em aprendizagem*

S16

*Médio produtor de conhecimento*

*Alta centralidade em aprendizagem*

S8; S17; S20

*Médio produtor de conhecimento*

*Média centralidade em aprendizagem*

 S21

*Médio produtor de conhecimento*

*Baixa centralidade*

 *em aprendizagem*

S4; S9.

*Baixo produtor de conhecimento*

*Alta centralidade em aprendizagem*

S2; S6; S11; S13

*Baixo produtor de conhecimento*

*Média centralidade*

*em aprendizagem*

S5; S7; S12; S14; S19

*Baixo produtor de conhecimento*

*Baixa centralidade*

 *em aprendizagem*

S1; S3;S10.

REFERÊNCIA PARA O GRUPO – APRENDIZAGEM

Figura 2 - *Posição:* produção de conhecimento X centralidade em aprendizagem

 Fonte: Dados da pesquisa

Figura 3 Posição dos membros X sentidos da aprendizagem.

Membros representativos

S1; S3; S4 e S10

Acessar/Crescer

Menores produtores de conhecimento

Baixa referência

Menores produtores de conhecimento

Alta Referência

Maiores produtores de conhecimento

Maiores produtores de conhecimento

Aprendizagem desejada

Aprendizagem de gestão

Aprendizagem externa

Aprendizagem idealizada

Trocar/Excluir

Intermediar/Gerir

Buscar/Externalizar

Membros representativos

S15 S8, S17, S20 e S22

Membros representativos

S2; S6; S11; S13

Membros representativos

S16; S9 e S18

Baixa referência

Alta Referência

 Fonte: dados da pesquisa